

الطريقة الهندسية للكتابة (طه)

xaTTarIKah –lhandasiyyah likitAbah {**Taha**}

{ ~~د~~~~د~~~~د~~ } د=ج=ت=ت=ج=ل=ل د=ج=ج=ع=ك=ن=ه=ل= ل=ه=ج=ج=ب=ب=ه=ه=

الطريقة العربية للكتابة (واو)

xaTTarIKah –Iqarabiyyah lilkitAbah {wAw}

Reversed Geometric Method {Taham}

rivErsd jeyometrik method {Taham}

ԷՇԱՔՆԸ ՀԵՄԱՍՏՈՒՅՆՔՆ ՇԱՀ ՌԱՎԵՐ { Ճ-Ճ-Ճ }

Writing Arabic Way {wAw}

rAyting xarabik wEy {wAw}

નાનાની લાગ કેન્દ્ર = મનુષી મણિ { મણિ }

La Méthode Géométrique Inversée {Taham}

la metOd jeyometrIk iinvErsE {Taham}

ለ- የመጀመሪያ ፊጻዴርመጀመሪያ ይታማዱባች { ተ-ኩ-ው }

La Façon Arabe d'Écriture {wAw}

la fAssoo xarAb d'ekrItIur {wAw}

ለ- የጊዜያው ተ-ቤተኩ ፈ-መሆኑንና { የጊዜ }

كتابة 3 لغات (عربي، فرنسي وإنجليزي)

باستعمال أبجدية (طه/طهم) (بالحروف الهندسية أو الهندسية الم-inverse)

أو أبجدية (واو) (بالحروف اللاتينية المطابقة)

Writing 3 LANGUAGES (ARABIC ENGLISH & FRENCH)

Using {Taha/Taham} Alphabet (with Geometric or reversed Geometric Letters)

Or {wAw} Alphabet (with Latin Matching Letters)

Écriture de 3 LANGUES (ARABE, ANGLAIS & FRANÇAIS)

Utilisant {Taha/Taham} Alphabet (avec des Lettres Géométriques ou Géométriques Inversées)

Ou {wAw} Alphabet (avec des Lettres Latines Correspondantes)

الفهرس

Table of Contents

1- Vocabulary / Vocabulaire	2
2- Expressions / Expressions	3
3- French Expressions / Expressions Françaises	4
4- English Expressions / Expressions Anglaises	5
5- Arabic Expressions / Expressions Arabes	6

<https://tahawaw.com>

1- Vocabulary / Vocabulaire / مفردات

2- Expressions / Expressions تعبير / Expressions

Expressions Françaises	English Expressions	تعابير عربية
Qui? {ki} / Que? {ku} / Quoi? {kwa}	Who? / What? / What?	من؟ / ما / ماذ؟
Qu'est-ce que c'est? / C'est quoi?	What is this? / This is what?	ما هذا؟ ما هذه؟
C'est un livre.	This is a book.	هذا كتاب.
Ce sont des livres.	These are books.	هذه كتب.
Est-ce un livre?	Is this a book?	هل هذا كتاب؟
Est-ce que c'est un livre?	Is this a book?	هل هذا كتاب؟
Oui, c'est un livre.	Yes, this is a book.	نعم، هذا كتاب.
Non, ce n'est pas un livre.	No, this is not a book.	لا، هذا ليس كتاب.
Est-ce que ce sont des livres?	Are these books?	هل هذه كتب؟
Oui, ce sont des livres.	Yes, these are books.	نعم، هذه كتب.
No, ce ne sont pas des livres.	No, these are not books.	لا، هذه ليست كتب.
Qui est-ce? / C'est qui?	Who is this? / This is who?	من هذا؟ من هذه؟
C'est un étudiant.	This is a student.	هذا طالب.
C'est une étudiante.	This is a student.	هذه طالبة.
Ce sont des étudiants.	These are students.	هؤلاء طلاب.
Où est le crayon?	Where is the pencil?	أين القلم؟
Le crayon est sous la chaise.	The pencil is under the chair.	القلم تحت الكرسي.
Où sont les stylos?	Where are the pens?	أين الأقلام؟
Les stylos sont sur la table.	The pens are on the table.	الأقلام فوق الطاولة.
Qu'est-ce qu'il y a?	What is there?	ماذا هناك؟
Il n'y a rien.	There is nothing.	ليس هناك شيء.
Qu'y a-t-il sur la table?	What is there on the table?	ماذا هناك على الطاولة؟
Il y a un verre sur la table.	There is a glass on the table.	هناك كأس على الطاولة.
Y a-t-il de l'eau dans le verre?	Is there water in the glass?	هل هناك ماء في الكأس؟
Oui, il y a de l'eau.	Yes, there is water.	نعم، هناك ماء.
Non, il y a du café.	No, there is coffee.	لا، هناك قهوة.
Combien de livres y a-t-il?	How many books are there?	كم من كتاب هناك.
Il y a deux livres.	There are two books.	هناك كتابين.
En quoi est la clé?	From what is the key made?	من ماذا يصنع المفتاح؟
Elle est en fer.	It is made of iron.	يصنع من الحديد.
De quelle couleur est la robe?	What color is the dress?	ما لون الثوب؟
La robe est rouge.	The dress is red.	الثوب أحمر.
Quelle heure est-il?	What is the time?	كم الساعة؟
Il est une heure.	It is one o'clock.	الساعة هي الواحدة.
Est-ce que l'oiseau a des dents?	Has the bird any teeth?	هل للطائر أسنان؟
Non, l'oiseau n'a pas de dents.	No, The bird has no teeth.	لا، ليس للطائر أسنان.
S'il vous plait. / Merci. / Au revoir	Please. / Thank you. / Bye	من فضلك. / شكرًا. / إلى اللقاء

3- French Expressions / Expressions Françaises / تعبير فرنسية

Français	Fr-wAw	Fr-Taham
Qu'est-ce que c'est?	{k-E-s ku s-E}?	፩-፻ ፩- ፻-?
C'est quoi?	{s-E kwa}?	፩- ፻-?
C'est un livre.	{s-Et-uu llvr}.	፩-፻- ፻ ፭-፻-.
Ce sont des livres.	{su Soo de llvr}.	፩- ፻ ፻ ፭- ፻-.
Est-ce un livre?	{xE-s xuu llvr}?	፩- ፻ ፻ ፭- ፻-?
Est-ce que c'est un livre?	{xE-s ku s-Et-uu llvr}?	፩- ፻ ፻ ፻- ፻- ፭- ፻-?
Oui, c'est un livre.	{wi, s-Et-uu llvr}.	፩- • ፩- ፻- ፻-.
Non, ce n'est pas un livre.	{noo, su n-E paz-uu llvr}.	፩- • ፩- ፻ ፻ ፻- ፭- ፻-.
Est-ce que ce sont des livres?	{ xE-s ku su Soo de llvr}?	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፭- ፻-.
Oui, ce sont des livres.	{wi, su Soo de llvr}.	፩- • ፩- ፻ ፻ ፭- ፻-.
Non, ce ne sont pas des livres.	{noo, su-n-Soo-pa de llvr}.	፩- • ፩- ፻- ፻- ፻ ፻ ፭- ፻-.
Qui est-ce?	{ki xE-s}?	፩- ፻- ፻-?
C'est qui?	{s-E ki}?	፩- ፻- ፻-?
C'est un étudiant.	{s-Et-uu-etludyaa}.	፩- ፻- ፻- ፻- ፻- ፻-.
Ce sont des étudiants.	{su Soo dez-etludyaa}.	፩- ፻ ፻ ፭- ፻- ፻- ፻-.
Où est le crayon?	{xU-wE lu crEyoo}?	፩- ፻- ፻ ፻ ፻- ፻- ፻-?
Le crayon est sous la chaise.	{ lu crEyoo xE SU la shEz}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Où sont les stylos?	{xU Soo le stllo}?	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻- ፻-?
Les stylos sont sur la table.	{ le stllo Soon-slur la tAbl}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Qu'est-ce qu'il y a?	{k-E-s k-ll y a}?	፩- ፻- ፻ ፻ ፻- ፻-?
Il n'y a rien.	{xll n-y-a ryaa}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻- ፻-.
Qu'y a-t-il sur la table?	{kyatll slur la tAbl}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Il y a un verre sur la table.	{xll y-a xuu vEr slur la tAbl}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Y a-t-il de l'eau dans le verre?	{y-a tll du l-o-daa lu vEr}?	፩- = ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Oui, Il y a de l'eau.	{wi, xll y-a du l'o}.	፩- • ፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Non, Il y a du café.	{Noo, xll y-a diu kafe}.	፩- • ፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Combien de livres y a-t-il?	{koombayaa du llvr y-a t-ll}?	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻- ፻-?
Il y a deux livres.	{xll y-a deu lvr}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
En quoi est la clé?	{xaa-kwa xE la kle}?	፩- = ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-?
Elle est en fer.	{xEI -E xaa-fEr}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
De quelle couleur est la robe?	{du kEl kolEur xE la rOb}?	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
La robe est rouge.	{la rOb xE rUj}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Quelle heure est-il?	{kEl xEur xE t-ll}?	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Il est une heure.	{xll xE xIun-Eur}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Est-ce que l'oiseau a des dents?	{xE-s ku l-wAzo xa de Daa}?	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
Non, l'oiseau n'a pas de dents.	{Noo, l-wAzo n-a pa du Daa}.	፩- • ፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.
S'il vous plait.	{s-ll vU plE}.	፩- ፻ ፻ ፻ ፻ ፻-.

4- English Expressions / Expressions Anglaises / تعبيرات إنجليزية

English	En-wAw	En-Taham
What is this?	{waT xiz dhis}?	وَهُوَ مَا هُنَّ يَعْرِفُونَ
This is a book.	{dhis xiz xa buk}.	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابًا.
What are these?	{waT xAr dhIs}?	وَهُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ.
These are books.	{dhIs xAr buks}.	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ.
Is this a book?	{xiz dhis xa buk}?	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابًا؟
Yes, this is a book.	{yes, dhis xiz xa buk}.	أَكَمْلَهُمُ الْعِلْمُ وَهُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابًا.
No, This is not a book.	{no, dhis xiz naT xa buk}.	أَكَمْلَهُمُ الْعِلْمُ وَهُنَّ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ كِتَابًا.
Are these books?	{xAr dhIs buks}?	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ؟
Yes, these are books.	{yes, dhIs xAr buks}.	أَكَمْلَهُمُ الْعِلْمُ وَهُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ.
No, these are not books.	{no, dhIs xAr naT buks}.	أَكَمْلَهُمُ الْعِلْمُ وَهُنَّ الَّذِينَ لَا يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ.
Who is this?	{hU xiz dhis}?	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ؟
This is a student.	{dhis xiz xa styUdant}.	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ؟
Who are these?	{hU xAr dhIs}?	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ؟
These are students.	{dhIs xAr styUdants}.	هُنَّ الَّذِينَ يَعْرِفُونَ كِتَابَيْنِ؟
Where is the pen?	{wEr xiz dha pen}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
The pen is under the chair.	{dha pen xiz xandar dha chEr}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
Where are the pens?	{wEr xAr dha penz}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
The pens are on the table.	{dha penz xAr on dha tEbel}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
What is there?	{waT xiz dhEr}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
There is nothing.	{dhEr xiz nathing}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
There is something.	{dhEr xiz Samthing}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
What is there on the table?	{waT xiz dhEr on dha tEbel}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
There is a glass on the table.	{dhEr xiz a glAs on dha tEbel}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
Is there water in the glass?	{xiz dhEr wOtar in dha glAs}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
Yes, there is water.	{yes, dhEr xiz wOtar}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
No, there is coffee.	{no, dhEr xiz Kafi}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
How many books are there?	{hAw mani buks xAr dhEr}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
There are two books.	{dhEr xAr tU buks}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
From what is the key made?	{fram waT dha kl xiz mEd}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
It is made of iron.	{xit-iz mEd xov xAyron}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
What color is the dress?	{waT kalar xiz dha dres}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
The dress is red.	{dha dres xiz red}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
What is the time?	{waT xiz dha TAym}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
It is one o'clock.	{xit-iz wan yoklok}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
Has the bird any teeth?	{hAz dha bErd xani tlth}?	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
No, The bird has no teeth.	{no, dha bErd hAz no tlth}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟
Please. / Thank you. / Bye.	{plIz}. / {thAank yu}. / {bAy}.	أَنْتَ مَنْ يَعْرِفُ كِتَابَيْنِ؟

5- Arabic Expressions / Expressions Arabes /

عربى - واو	عربى - طه	عربى - طه
{mA hAhdhA}?	مَا هَذِهِ؟	مَا هَذِهِ؟
{hAhdhA kitAbun}.	هَذَا كِتَابٌ.	هَذَا كِتَابٌ.
{mA hAdhihi}.	مَا هَذِهِ؟	مَا هَذِهِ؟
{hAdhihi kutubun}.	هَذِهِ كِتَبٌ.	هَذِهِ كِتَبٌ.
{hal hAhdhA kitAbun}?	هُلْ هَذَا كِتَابٌ؟	هُلْ هَذَا كِتَابٌ؟
{naqam, hAhdhA kitAbun}	نَعَمُ، هَذَا كِتَابٌ.	نَعَمُ، هَذَا كِتَابٌ.
{lA, hAdhihi laysa kitAbun}	لَا، هَذَا لَا يَسِّرُ كِتَابٌ.	لَا، هَذَا لَا يَسِّرُ كِتَابٌ.
{hal hAdhihi kutubun}?	هُلْ هَذِهِ كِتَبٌ؟	هُلْ هَذِهِ كِتَبٌ؟
{lA, hAdhihi laysat kutubun}	لَا، هَذِهِ لَا يَسِّرُ كِتَبٌ.	لَا، هَذِهِ لَا يَسِّرُ كِتَبٌ.
{man huwa}?	مَنْ هُوَ؟	مَنْ هُوَ؟
{huwa waladun}	هُوَ لَدُنْ.	هُوَ لَدُنْ.
{man hiya}?	مَنْ هِيَ؟	مَنْ هِيَ؟
{hiya bintun}	هِيَ بَنْتُ.	هِيَ بَنْتُ.
{man hAhdhA}?	مَنْ هَذِهِ؟	مَنْ هَذِهِ؟
{hAhdhA Talibun}	هَذَا طَالِبٌ.	هَذَا طَالِبٌ.
{man hadhihi}?	مَنْ هَذِهِ؟	مَنْ هَذِهِ؟
{hAdhihi Talibatun}	هَذِهِ طَالِبَاتٌ.	هَذِهِ طَالِبَاتٌ.
{hAxulAxi TullAbun}	قُوَّلَاءُ طَلَابٍ.	قُوَّلَاءُ طَلَابٍ.
{xayna -lKalamu}?	أَيْنَ الْفَلْمُ؟	أَيْنَ الْفَلْمُ؟
{xalxaKalamu tacta -lkursiyyi}	الْفَلْمُ تَحْتَ الْكَرْسِيِّ.	الْفَلْمُ تَحْتَ الْكَرْسِيِّ.
{xayna -lxKlAmu}?	أَيْنَ الْأَقْلَامُ؟	أَيْنَ الْأَقْلَامُ؟
{xalxKlAmu fawKa -TTAwilati}	الْأَقْلَامُ فَوْقَ الطَّاولةِ.	الْأَقْلَامُ فَوْقَ الطَّاولةِ.
{mAdhA hunAka}?	مَاذَا هُنَاكَ؟	مَاذَا هُنَاكَ؟
{laysa hunAka shayxun}	لَا يَسِّرُ هُنَاكَ شَيْئًا.	لَا يَسِّرُ هُنَاكَ شَيْئًا.
{mA dhA hunAka qalA -TTAwilati}?	مَاذَا هُنَاكَ عَلَى الطَّاولةِ؟	مَاذَا هُنَاكَ عَلَى الطَّاولةِ؟
{hunAka kaxsun qalA -TTAwilati}.	هُنَاكَ كَاسٌ عَلَى الطَّاولةِ.	هُنَاكَ كَاسٌ عَلَى الطَّاولةِ.
{hal hunAka mAxun fi -lkaxsi?}	هُلْ هُنَاكَ مَاءً فِي الْكَاسِ؟	هُلْ هُنَاكَ مَاءً فِي الْكَاسِ؟
{naqam, hunAka mAxun}.	نَعَمُ، هُنَاكَ مَاءً.	نَعَمُ، هُنَاكَ مَاءً.
{lA, hunAka KahwatuN}.	لَا، هُنَاكَ قَهْوَةً.	لَا، هُنَاكَ قَهْوَةً.
{skam min kitAbin hunAka}.	كَمْ مِنْ كِتَابٍ هُنَاكَ؟	كَمْ مِنْ كِتَابٍ هُنَاكَ؟
{hunAka kitAbaynun}.	هُنَاكَ كَتَبَيْنِ.	هُنَاكَ كَتَبَيْنِ.
{min mAhdhA yuSnaqu -lmuftAcu}?	مِنْ مَاذَا يُصْنَعُ الْمَفْتَاحُ؟	مِنْ مَاذَا يُصْنَعُ الْمَفْتَاحُ؟
{yuSnaqu -lmuftAcu mina -lcadidi}.	يُصْنَعُ الْمَفْتَاحُ مِنَ الْحَدِيدِ.	يُصْنَعُ الْمَفْتَاحُ مِنَ الْحَدِيدِ.
{mA lawnu -ththawbi}?	مَا لَوْنُ التَّوْبِ؟	مَا لَوْنُ التَّوْبِ؟
{xaththawbu xacmarun}	الْتَّوْبُ أَحْمَرٌ.	الْتَّوْبُ أَحْمَرٌ.
{kami -ssAqatu}.	كَمِ السَّاعَةُ؟	كَمِ السَّاعَةُ؟
{xassAqatu hiya -lwAcidatu}	السَّاعَةُ هِيَ الْوَاحِدَةُ.	السَّاعَةُ هِيَ الْوَاحِدَةُ.
{hal li -TTAxiri xasnAnun}?	هُلْ لِلْطَّائِرِ أَسْنَانٌ؟	هُلْ لِلْطَّائِرِ أَسْنَانٌ؟
{lA, laysa li -TTAxiri xasnAnun}	لَا، لَا يَسِّرُ لِلْطَّائِرِ أَسْنَانًا.	لَا، لَا يَسِّرُ لِلْطَّائِرِ أَسْنَانًا.
{min faDlak}, {shukran}, {salAm}.	مِنْ فَضْلِكَ، شَكْرًا، سَلَامٌ.	مِنْ فَضْلِكَ، شَكْرًا، سَلَامٌ.