

الطريقة الهندسية للكتابة (طه)

الطريقة العربية للكتابة (واو)

كتاب النصوص العربية

١- أبجدية (طه) (بالحروف العربية الهندسية)

2- أبجدية (واو) بالحروف اللاتينية المطابقة

La Méthode Géométrique Inversée {Taham }

La Façon Arabe d'Écriture {wAw}

la fAssoo xarAb d'ekrItIur {wAw }

Écriture des Textes Français

1- Alphabet {Taham} (avec des Lettres Géométriques Inversées)

2- Alphabet {wAw} (avec des Lettres Latines Correspondantes)

الفهرس

Table des matières

Première Leçon / الدرس الأول	2
1- Vocabulaire / مفردات	2
2- Expressions / تعبير / تعابير /	2
2.1- Expressions Françaises / تعبير فرنسية /	4
2.2- Expressions Arabes / تعبير عربية /	5
Deuxième Leçon / الدرس الثاني	6
1- Les Nombres / الأعداد /	6
Troisième Leçon / الدرس الثالث	7
1- Les Adjectives / الصفات /	7
Quatrième Leçon / الدرس الرابع	8
1- Les Pronoms – الضمائر	8
1.1- Pronoms et Adjectives – ضمائر وصفات	8
1.2- Pronoms et Verbes – ضمائر وأفعال /	9
Cinquième Leçon / الدرس الخامس	10
1- Les Noms / الأسماء /	10
-1.1 Le Corps Humain / جسم الإنسان /	10
-1.2 Le Temps / الزمان /	11
-1.3 La météo / الطقس /	12
-1.4 Le Monde / العالم /	13
-1.5 Le Mesure / القياس /	14

<https://tahawaw.com>

الدرس الأول / Première Leçon

1- Vocabulaire / مفردات

Français	Fr-wAw	Fr-Taham	ع-واو	ع-طه	عرب
livre	{lIvr}	لـتـهـلـ	{kitAb}	كـتـابـ	كتاب
cahier	{kaye}	كـاهـيـرـ	{daftar}	دـفـتـرـ	دفتر
stylo	{stllo}	سـتـلـوـ	{Kalam c}	قـلـمـ حـ	قلم ح
crayon	{krEyoo}	كـرـاـيـونـ	{Kalam r}	قـلـمـ رـ	قلم ر
chaise	{shEz}	شـاهـيـزـ	{kursI}	كـرـسـيـ	كرسي
table	{tAbl}	تـاهـلـ	{TAwilah}	طاـوـلـةـ	طاولة
homme	{xOm}	خـوـمـ	{rajulun}	رـجـلـ	رجل
femme	{fAm}	خـمـهـ	{marxatun}	مـرـأـةـ	مرأة
garçon	{garsoo}	جـارـسـوـ	{waladun}	ولـدـ	ولد
fille	{fiy}	بـيـنـ	{bintun}	بـنـتـ	بنت
eau	{xo}	خـاءـ	{mAx}	مـاءـ	ماء
café	{kafe}	كـافـهـ	{Kahwah}	قـهـوةـ	قهوة
verre	{vEr}	خـمـلـ	{kaxs}	كـاسـ	كأس
tasse	{tAs}	تـاهـلـ	{finjAn}	فـنـجـانـ	فنجان
horloge	{orlOj}	خـلـوـجـ	{sAqah}	سـاعـةـ	ساعة
oiseau	{wAzo}	وـلـهـ	{quSfUr}	عـصـفـورـ	عصافير
il	{xIl}	خـلـ	{huwa}	هـوـ	هو
elle	{xEl}	خـلـ	{hiya}	هـيـ	هي
y a	{y-a}	يـاهـ	{hunAk}	هـنـاكـ	هناك
ce	{su}	صـ	{hAdhA}	هـذـاـ	هذا
cette	{sEt}	صـتـ	{hAdhihi}	هـذـهـ	هذه
ces	{se}	صـ	{hAxulAx}	هـؤـلـاءـ	هؤلاء
est	{xE}	خـمـ	{yakUnu}	يـكـونـ	يكون
sont	{Soo}	سـ	{yakUnU}	يـكـونـوـ	يكونوا
que	{ku}	كـ	{mA}	{ـمـ}	ما
quoi	{kwa}	كـواـ	{mAdhA}	{ـمـادـهـ}	ماذا
qui	{ki}	كـيـ	{man}	{ـمـنـ}	من
un, une	{xuu, xIun}	خـمـلـ + خـلـ	The star means Lunar L or a Solar letter as sh		
des	{de}	دـ		نـمـرـةـ	النجمة تعني لام قمرية أو حرف شمسي مثل الشين
le, la	{lu, la}	لـهـ . لـهـ	{xa*}	*ـهـ	ال
les	{le}	لـهـ	{xa*}	*ـهـ	ال
du, de la	{diu, du la}	دـهـ . دـهـ لـهـ	{mina -*}	*ـهـ	من ال
oui	{wl}	وـلـ	{naqam}	نـمـرـ	نعم
non	{noo}	نـهـ	{lA}	لـهـ	لا
où	{xU}	خـمـ	{xayna}	كـهـلـهـ	أين
ou	{xU}	خـمـ	{xaw}	خـهـ	أو
et	{xe}	خـمـ	{wa}	=هـ	و
sous	{sU}	سـ	{tact}	تـكـوـنـ	تحت
sur	{slur}	سـ	{fawK}	فـوـقـ	فوق
dans	{Daa}	نـ	{fl}	ـهـ	في

2- Expressions / تعبيرات

Expressions Françaises	تعابير عربية
Qui? {ki} / Que? {ku} / Quoi? {kwa}	من؟ / ما / ماذ؟
Qu'est-ce que c'est? / C'est quoi?	ما هذا؟ / ما هذه؟
C'est un livre.	هذا كتاب.
Ce sont des livres.	هذه كتب.
Est-ce un livre?	هل هذا كتاب؟
Est-ce que c'est un livre?	هل هذا كتاب؟
Oui, c'est un livre.	نعم، هذا كتاب.
Non, ce n'est pas un livre.	لا، هذا ليس كتاب.
Est-ce que ce sont des livres?	هل هذه كتب؟
Oui, ce sont des livres.	نعم، هذه كتب.
No, ce ne sont pas des livres.	لا، هذه ليست كتب.
Qui est-ce? / C'est qui?	من هذا؟ من هذه؟
C'est un étudiant.	هذا طالب.
C'est une étudiante.	هذه طالبة.
Ce sont des étudiants.	هؤلاء طلاب.
Où est le crayon?	أين القلم؟
Le crayon est sous la chaise.	القلم تحت الكرسي.
Où sont les stylos?	أين الأقلام؟
Les stylos sont sur la table.	الأقلام فوق الطاولة.
Qu'est-ce qu'il y a?	ماذا هناك؟
Il n'y a rien.	ليس هناك شيئاً.
Qu'y a-t-il sur la table?	ماذا هناك على الطاولة؟
Il y a un verre sur la table.	هناك كأس على الطاولة.
Y a-t-il de l'eau dans le verre?	هل هناك ماء في الكأس؟
Oui, Il y a de l'eau.	نعم، هناك ماء.
Non, Il y a du café.	لا، هناك قهوة.
Combien de livres y a-t-il?	كم من كتاب هناك.
Il y a deux livres.	هناك كتابين.
En quoi est la clé?	من مازا يصنع المفتاح؟
Elle est en fer.	يصنع من الحديد.
De quelle couleur est la robe?	ما لون الثوب؟
La robe est rouge.	الثوب أحمر.
Quelle heure est-il?	كم الساعة؟
Il est une heure.	الساعة هي الواحدة.
Est-ce que l'oiseau a des dents?	هل للطائر أسنان؟
Non, l'oiseau n'a pas de dents.	لا، ليس للطائر أسنان.
S'il vous plait. / Merci. / Au revoir	من فضلك. / شكرًا. / إلى اللقاء

2.1- Expressions Françaises / تعبير فرنسية

Français	Fr-Taham
Qu'est-ce que c'est?	ڦ-ڻڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
C'est quoi?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
C'est un livre.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Ce sont des livres.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Est-ce un livre?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Est-ce que c'est un livre?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Oui, c'est un livre.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Non, ce n'est pas un livre.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Est-ce que ce sont des livres?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Oui, ce sont des livres.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Non, ce ne sont pas des livres.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Qui est-ce?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
C'est qui?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
C'est un étudiant.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Ce sont des étudiants.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Où est le crayon?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Le crayon est sous la chaise.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Où sont les stylos?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Les stylos sont sur la table.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Qu'est-ce qu'il y a?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Il n'y a rien.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Qu'y a-t-il sur la table?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Il y a un verre sur la table.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Y a-t-il de l'eau dans le verre?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Oui, Il y a de l'eau.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Non, Il y a du café.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Combien de livres y a-t-il?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Il y a deux livres.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
En quoi est la clé?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Elle est en fer.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
De quelle couleur est la robe?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
La robe est rouge.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Quelle heure est-il?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Il est une heure.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
Est-ce que l'oiseau a des dents?	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ?
Non, l'oiseau n'a pas de dents.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.
S'il vous plaît.	ڦ-ڻ ڦ-ڻ ڦ-ڻ.

2.2- Expressions Arabes / تعبيرات عربية

عربى - واو	عربى - طه	عربى
{mA hAdhA}?	مَاهَذَا؟ (ما ها ذا؟)	ما هذَا؟ (ما ها ذا؟)
{hAdhA kitAbun}.	هَذَا كِتَابٌ.	هذا كتاب.
{mA hAdhihi}.	مَاهَذِهِ؟	ما هذه؟
{hAdhihi kutubun}.	هَذِهِ كِتَبٌ.	هذه كتب.
{hal hAdhA kitAbun}?	هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟	هل هذا كتاب؟
{naqam, hAdhA kitAbun}	نَعَمُ، هَذَا كِتَابٌ.	نعم، هذا كتاب.
{lA, hAdhA laysa kitAbun}	لَا، هَذَا لَيْسَ كِتَابًا.	لا، هذا ليس كتاب.
{hal hAdhihi kutubun}?	هَلْ هَذِهِ كِتَبٌ؟	هل هذه كتب؟
{lA, hAdhihi laysat kutubun}	لَا، هَذِهِ لَيْسَ كِتَبًا.	لا، هذه ليست كتب.
{man huwa}?	مَنْ هُوَ؟	من هو؟
{huwa waladun}	هُوَ وَلَدٌ.	هو ولد.
{man hiya}?	مَنْ هِيَ؟	من هي؟
{hiya bintun}	هِيَ بَنْتٌ.	هي بنت.
{man hAdhA}?	مَنْ هَذَا؟	من هذا؟
{hAdhA Talibun}	هَذَا طَالِبٌ.	هذا طالب.
{man hadhihi}?	مَنْ هَذِهِ؟	من هذه؟
{hAdhihi Talibatun}	هَذِهِ طَالِبَةٌ.	هذه طالبة.
{hAxulAxi TullAbun}	هَوْلَاءُ طَالِبَاتٍ.	هولاء طلاب.
{xayna -lKalamu}?	أَينَ الْفَلَمُ؟	أين الفلام؟
{xalxaKalamu tacta -lkursiyyi}	الْقَلْمَنْ تَحْتَ الْكَرْسِيِّ.	القلم تحت الكرسي.
{xayna -lxKlAmu}?	أَينَ الْأَقْلَامُ؟	أين الأقلام؟
{xalxKlAmu fawKa -TTAwilati}	الْأَقْلَامُ فَوْقَ الطَّاولةِ.	الأقلام فوق الطاولة.
{mAdhA hunAka}?	مَاذَا هُنَاكَ؟	ماذا هناك؟
{laysa hunAka shayxun}	لَيْسَ هُنَاكَ شَيْئًا.	ليس هناك شيئاً.
{mA dhA hunAka qalA -TTAwilati}?	مَاذَا هُنَاكَ عَلَى الطَّاولةِ؟	ماذا هناك على الطاولة؟
{hunAka kaxsun qalA -TTAwilati}.	هُنَاكَ كَأسٌ عَلَى الطَّاولةِ.	هناك كأس على الطاولة.
{hal hunAka mAxun fl -lkaksi?}	هُلْ هُنَاكَ مَاءً فِي الكَاسِ؟	هل هناك ماء في الكأس؟
{naqam, hunAka mAxun}.	نَعَمُ، هُنَاكَ مَاءً.	نعم، هناك ماء.
{lA, hunAka Kahwatun}.	لَا، هُنَاكَ قَهْوَةً.	لا، هناك قهوة.
{kam min kitAbin hunAka}.	كَمْ مِنْ كِتَابٍ هُنَاكَ؟	كم من كتاب هناك؟
{hunAka kitAbaynun}.	هُنَاكَ كَتَبَيْنِ.	هناك كتابين.
{min mAduhA yuSnaqu -lmuftAcu}?	مِنْ مَا دُعِيْتُ يَوْمَنِنْ - لِمَعْنَاطِنْ تَقْبَحُ؟	من ماذا يُصنِّعُ المفاح؟
{yuSnaqu -lmuftAcu mina -lcadIdi}.	يَعْصِنْ - لِمَعْنَاطِنْ تَقْبَحُ مِنْ - لِكَدِيلَ.	يُصنِّعُ المفاح من الجديد.
{mA lawnu -ththawbi}?	مَاهُونَدٌ - ثَنَثَهَبِرٌ؟	ما لون الثوب؟
{xaththawbu xacmarun}	كَثَنَثَهَبِرٌ - كَهَمَارُ.	الثوب أحمر.
{kami -ssAqatu}.	كَمِي - سَسَقَاتٌ؟	كم الساعة؟
{xassAqatu hiya -lwAcidatu}	كَسَسَقَاتٌ - هِيَ - لِوَاصِدَاتٌ.	الساعة هي الواحدة.
{hal li -TTAxiri xasnAnun}?	هَلْ لِي - تَتَخِيرٌ فِي كَسَنَانِ؟	هل للطائير أسنان؟
{lA, laysa li -TTAxiri xasnAnun}	لَا، لَيْسَ لِي - تَتَخِيرٌ فِي كَسَنَانِ.	لا، ليس للطائير أسنان.
{min faDlak}, {shukran}, {salAm}.	مِنْ فَدْلَكٍ، شُكْرًا، سَلَامًا.	من فضلك، شكر، سلام.

الدرس الثاني / Deuxième Leçon

1- Les Nombres / الأعداد

Français	Fr-wAw	Fr-Taham	ع-واو	ع-طه	عرب
chiffre	{shlfr}	{شـفـرـ}	{raKam}	رـفـقـ	رـقـمـ
un	{xuu}	عـ	{wAcad}	وـجـدـ	وـاـحـدـ
deux	{deu}	عـلـ	{xithnAn}	عـلـانـ	أـشـانـ
trois	{trwa}	عـلـثـمـ	{thalathah}	عـلـثـمـ	ثـلـاثـةـ
quatre	{kAtr}	عـلـثـمـ	{xarbaqah}	عـلـثـمـ	أـرـبـعـةـ
cinq	{siink}	عـلـثـمـ	{khamsah}	عـلـثـمـ	خـمـسـةـ
six	{sIls}	عـلـثـمـ	{sittah}	عـلـثـمـ	سـتـةـ
sept	{sEt}	عـلـثـمـ	{sabqah}	عـلـثـمـ	سـبـعـةـ
huit	{wlT}	عـلـثـمـ	{thamAniyah}	عـلـثـمـ	ثـمـانـيـةـ
neuf	{nEuf}	عـلـثـمـ	{tisqah}	عـلـثـمـ	سـنـعـةـ
dix	{dIs}	عـلـثـمـ	{qasharah}	عـلـثـمـ	عـشـرـةـ
onze	{xoonz}	عـلـثـمـ	{xacada qashar}	عـلـثـمـ	أـحـدـ عـشـرـ
douze	{dUz}	عـلـثـمـ	{xithnA qashar }	عـلـثـمـ	أـثـنـىـ عـشـرـ
treize	{trEz}	عـلـثـمـ	{3 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 3
quatorze	{katOrz}	عـلـثـمـ	{4 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 4
quinze	{kiinz}	عـلـثـمـ	{5 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 5
ceize	{sEz}	عـلـثـمـ	{6 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 6
dix-sept	{dl-set}	عـلـثـمـ	{7 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 7
dix-huit	{dlz-wlt}	عـلـثـمـ	{8 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 8
dix-neuf	{dl-neuf}	عـلـثـمـ	{9 qashar}	عـلـثـمـ	عـشـرـ 9
vingt	{vii}	عـ	{qishrUn}	عـ	عـشـرونـ
vingt et un	{viinte xuu}	عـلـثـمـ	{wAcad waqishrUn}	عـلـثـمـ	وـاـحـدـ وـعـشـرونـ
vingt-deux	{viindeu}	عـلـثـمـ	{xithnAn waqishrUn}	عـلـثـمـ	أـشـانـ وـعـشـرونـ
trente	{traant}	عـلـثـمـ	{thalAthUn}	عـلـثـمـ	ثـلـاثـونـ
quarante	{karaant}	عـلـثـمـ	{xarbaqun}	عـلـثـمـ	أـرـبـعـونـ
cinquante	{siinkaant}	عـلـثـمـ	{khamsUn}	عـلـثـمـ	خـمـسـونـ
soixante	{swAsaant}	عـلـثـمـ	{sittUn}	عـلـثـمـ	سـتـونـ
soixante-dix	{swASaant dls}	عـلـثـمـ	{sabqUn}	عـلـثـمـ	سـبـعـونـ
quatre-vingt	{kAtrevii}	عـلـثـمـ	{thamAnUn}	عـلـثـمـ	ثـمـانـونـ
quatre-vingt dix	{kAtreviin dls}	عـلـثـمـ	{tisqUn}	عـلـثـمـ	سـبـعـونـ
cent	{Saa}	عـ	{mixah}	عـ	مـهـ
mille	{mll}	عـلـ	{xalf}	عـلـ	أـلـفـ
million	{milyoo}	عـلـلـ	{milyOn}	عـلـلـ	مـلـيـونـ
miliard	{milyAr}	عـلـلـ	{milyAr}	عـلـلـ	مـلـيـارـ
zéro	{zero}	عـلـ	{Sifr}	عـلـ	صـفـرـ
décimal	{desimAl}	عـلـلـ	{qashri}	عـلـلـ	عـشـريـ
binnaire	{binEr}	عـلـلـ	{thunAxI}	عـلـلـ	شـائـيـ
octal	{xoctAl}	عـلـلـ	{thumAnI}	عـلـلـ	ثـمـانـيـ
système	{sistem}	عـلـلـ	{niDhAm}	عـلـلـ	نـظـامـ
addition	{xadisyoo}	عـلـلـ	{jamq}	عـلـلـ	جـمـعـ
soustraction	{sUstrAksyoo}	عـلـلـ	{Tarc}	عـلـلـ	طـرـحـ
multiplication	{miultiplikAsyoo}	عـلـلـ	{Darb}	عـلـلـ	ضـرـبـ
division	{divizyoo}	عـلـلـ	{Kismah}	عـلـلـ	قـسـمـةـ
le premier	{lu prumyE}	عـلـلـ	{xal xawwal}	عـلـلـ	الـأـوـلـ
la première	{la prumyEr}	عـلـلـ	{xal xUIA}	عـلـلـ	الـأـوـلـ

الدرس الثالث / Troisième Leçon

1- Les Adjectives / الصفات

Français	Fr-wAw	Fr-Taham	ع-واو	ع-طه	عرب
blanc	{bla}	بـ	{xabyaD}	كـ بـ بـ	أبيض
blanche	{blaansh}	بـ ئـ بـ	{bayDAx}	كـ تـ بـ بـ	بيضاء
noir	{nwAr}	قـ بـ	{xaswad}	لـ قـ بـ	أسود
noire	{nwAr}	قـ بـ	{sawdAx}	لـ قـ طـ بـ	سوداء
rouge	{rUj}	عـ فـ	{xacmar}	فـ عـ بـ	أحمر
rouge	{rUj}	عـ فـ	{camrAx}	كـ عـ بـ	حمراء
vert	{vEr}	مـ ئـ	{xakhdar}	كـ بـ بـ	أخضر
verte	{vErt}	مـ ئـ ئـ	{khaDrAx}	كـ بـ بـ بـ	خضراء
Bleu	{bleu}	بـ لـ	{xazraK}	كـ بـ بـ بـ	ازرق
Bleue	{bleu}	بـ لـ	{zarKAx}	كـ بـ بـ	زرقاء
jaune	{jOn}	فـ ئـ	{xaSfar}	فـ عـ بـ	أصفر
jaune	{jOn}	فـ ئـ	{SafrAx}	كـ فـ بـ	صفراء
gris	{gri}	غـ	{ramAdl}	كـ بـ بـ	رمادي
grise	{grIz}	غـ ئـ	{ramAdiyah}	كـ بـ بـ بـ	رمادية
brun	{bruu }	بـ نـ	{bunnI }	بـ عـ نـ	بني
brune	{brlun}	بـ نـ ئـ	{bunniyyah}	بـ عـ نـ بـ	بنية
rose	{rOz}	عـ ئـ	{zahrI }	كـ بـ بـ	زهري
rose	{rOz}	عـ ئـ	{zahriyyah}	كـ بـ بـ بـ	زهرة
grand/e	{graan/d}	كـ ئـ / كـ ئـ	{kablr/ah}	كـ بـ بـ بـ	كبيرة
petit/e	{putI/t}	كـ ئـ ئـ / ئـ	{Saghlr/ah}	كـ بـ بـ	صغيرة
lourd/e	{lUr/d}	كـ ئـ / ئـ	{thaKll/ah}	كـ بـ بـ	ثقيلة
léger	{lege}	كـ ئـ ئـ	{khafif}	كـ بـ بـ	خفيف
légère	{lejEr}	كـ ئـ ئـ ئـ	{khafifah}	كـ بـ بـ	خفيفة
haut	{xo}	عـ	{qAll }	عـ عـ	عالى
haute	{xOt}	عـ ئـ	{qAliyah}	عـ عـ	عالية
Long/ue	{loo/ng}	كـ / كـ	{TawII/ah}	كـ بـ بـ	طويلة
court/e	{kUr/t}	كـ ئـ / ئـ	{KaSIr/ah}	كـ بـ بـ	قصيرة
rond	{roo}	كـ	{mudawwar}	كـ بـ بـ	مدور
ronde	{roond}	كـ ئـ	{-ah}	كـ	مدورة
carré/e	{kare}	كـ ئـ	{murabbaq /ah}	كـ بـ بـ	مربعـة
rectangulaire	{rektAng iulEr}	كـ ئـ ئـ ئـ ئـ	{muStaTIl /ah}	كـ بـ بـ	مستطيلـة
large	{lArj}	كـ ئـ ئـ	{wAsiq/ah}	كـ بـ بـ	واسعةـة
étroit	{xetrwa}	كـ ئـ ئـ ئـ	{DayyiK}	كـ بـ بـ	ضيقـة
étroite	{xetrwAt}	كـ ئـ ئـ ئـ ئـ	{DayyiKah}	كـ بـ بـ	ضيقـة
gros	{gro}	كـ ئـ	{thakhIn}	كـ بـ بـ	ثخينـة
grosse	{grOs}	كـ ئـ ئـ	{thakhInah}	كـ بـ بـ	ثخينـة
mince	{miins}	كـ ئـ ئـ	{naclf/ah}	كـ بـ بـ	نحيفـة
bon/ne	{boo/n}	كـ	{jayyed/ah}	كـ بـ بـ	جيدةـة
beau	{bo}	كـ	{jamII}	كـ بـ	جميلـة
belle	{bEl}	كـ ئـ	{jamIIah}	كـ بـ بـ	جميلةـة
beaucoup	{bokU}	كـ ئـ ئـ	{kathlr/ah}	كـ بـ بـ	كثيرـة
peu	{peu}	كـ	{KallI/ah}	كـ بـ	قليلـة

الدرس الرابع / Quatrième Leçon

الضمائر - 1- Les Pronoms

1.1- Pronoms et Adjectives - ضمائر وصفات

1.2- Pronoms et Verbes / ضمائر وأفعال

الدرس الخامس / Cinquième Leçon

1- Les Noms / الأسماء

1.1- Le Corps Humain / جسم الإنسان

1.2- Le Temps / الزمان

1.3- La Météo / الطقس

1.4- Le Monde / العالم

1.5- Le Mesure / القياس